

CONTRAPUNTOS DE INVESTIGACIÓN



Carlos Eduardo Maldonado

Estos contrapuntos de investigación están principalmente dirigidos a quienes trabajan ciencias sociales y humanas y campos afines. Algunos de estos campos afines recientes son la bioética, los derechos humanos, la resolución de conflictos y otros más.

No se trata ni de unas técnicas de investigación, ni tampoco de metodología de la investigación. Existen suficientes textos y libros sobre ambos planos. Aunque sí incluye, particularmente hacia el final, algunos comentarios, consejos y criterios tanto técnicos como metodológicos, mi intención es perfectamente distinta.

Dado que tan sólo se aprende a investigar investigando, quisiera tan sólo compartir algunas ideas y emociones acerca de la importancia, la necesidad e incluso la urgencia de investigar. Investigar equivale, por tanto, en el sentido más amplio y fuerte de la palabra, a pensar.

EN DONDE SE SITUA LA INVESTIGACION

Los procesos de investigación pertenecen a los niveles avanzados de los postgrados: especializaciones, maestrías y doctorados. Las especializaciones tienen una vocación eminentemente profesional o profesionalizante. Las maestrías no tienen y no deben tener un carácter profesionalizante y, por el contrario, se yerguen como el primer nivel en el que comienza a hacerse posible y real el proceso de la investigación científica. Los doctorados son eminentemente investigativos y, mejor aún, creativos. Son la fase efectiva de la formación de investigadores del más alto nivel.

DIMENSION DE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA EN EL MUNDO

El grueso de la educación en Colombia ha sido privada y en un futuro previsible, a mediano plazo, lo seguirá siendo. Las preocupaciones acerca de la investigación deberían ser, por tanto, el corazón de estas Universidades, cosa que, sin embargo, no sucede. Las universidades públicas adelantan la mayor parte de la investigación, tanto en términos cualitativos como cuantitativos.

UNA DISTINCIÓN IMPORTANTE

Es preciso resaltar una distinción importante, no solamente desde el punto de vista filosófico, sino, más particularmente, como un modo de comprender las formas de

investigación. Se trata de la diferencia entre pensar y conocer. Lo común que tienen los animales y el ser humano es el conocer. Conocer es lo más básico que puede hacer un organismo vivo. Mejor aún, lo común que tienen los animales y los seres vivos es el emocionar. No es sorprendente que se haya redescubierto, recientemente, la inteligencia emocional.

Uno de los rasgos distintivos de los seres humanos frente a los animales consiste en su capacidad para pensar. El pensar se refiere a problemas, a preocupaciones, a enigmas o preguntas. El pensar se trata de la capacidad para imaginar, para fantasear o, incluso, para visualizar irrealidades. Pensar consiste en la capacidad para imaginar posibilidades.

ACERCA DE LA FORMACIÓN EN EL EXTERIOR Y EN EL PAIS

Hasta el momento, el grueso de los investigadores colombianos se han formado en el exterior. En ciencias humanas existen tres razones por las que es necesario e importante realizar un doctorado en el exterior: Formación de una disciplina y una metodología de la investigación, apropiación de fuentes bibliográficas primarias y secundarias y tiempo.

EL NÚCLEO DE LA INVESTIGACIÓN

El centro de la investigación es el investigador. Este puede ser individual o estar integrado a un equipo de investigación. La investigación conduce naturalmente a la creación de sociedades (o asociaciones) académicas y científicas. Estas sociedades pueden estar conformadas o animadas por disciplinas científicas pero, cada vez más y, también, principalmente, por criterios inter, trans o multidisciplinarios.

UN ERROR QUE PARECE UN CHISTE

Es posible identificar sin ambages dos extremos de un mismo error. Un extremo consiste en la afirmación de que todo es investigación y que se investiga en clase y para la clase. El otro extremo es el de que la investigación no es una empresa dedicada para nosotros, sino un lujo o un grado superior destinado tan sólo a los países desarrollados.

La investigación es un proceso, la ²cadena del trabajo intelectual² se condensa en la forma de productos finales: artículos, libros, ponencias, participación en eventos nacionales e internacionales y otros.

DOS SENTIDOS DE LA INVESTIGACIÓN

Hasta hace un instante, los individuos investigaban guiados principalmente por la necesidad de comprender y de descubrir. Sin embargo, más recientemente se impone un nuevo paradigma en la investigación, consistente en adelantar investigaciones orientadas hacia fines específicos o particulares.

SIGNIFICADO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigar es una actividad con cierto grado de dificultad, dependiendo de factores personales como la pasión, la disciplina de trabajo, la actualización en el conocimiento y otras circunstancias. En el sentido primero y más excelso de la palabra, investigar consiste en dos procesos perfectamente claros, cuyos vectores son: descubrir cosas nuevas y concebir e intentar resolver problemas.

MODOS DE INVESTIGACIÓN

Existen dos modelos principales de investigación, el seminario alemán y los conversatorios. Si la investigación es el corazón de la universidad, el seminario es, sin lugar a dudas, el mejor caldo de cultivo para la creación y fortalecimiento de una auténtica cultura académica y científica.

EL ESPIRITU, MAS ALLA DE LA LETRA

Si bien es imposible pasar por alto las exigencias acerca de técnicas de investigación y métodos y metodologías, el espíritu apunta al hecho de que esas técnicas y metodologías son, en verdad, simplemente guías para la acción, pero nunca camisas de fuerza. Se mencionan algunos criterios no escritos pero vigentes que pueden ser pautas válidas en el proceso de la investigación.

CUANDO LA INVESTIGACION NO ENCUENTRA ESPACIOS PROPICIOS DE EXISTENCIA

En situaciones de conflicto armado y de violencia, la primera de las víctimas es la verdad; la verdad como tema, la verdad como problema, la verdad como acción, la verdad como forma de vida. Cuando la investigación no encuentra condiciones propicias por razones políticas, sociales, militares u otras, debe buscar otros caminos posibles. Para los profesores e investigadores, escritores y periodistas, investigar (pensar) equivale tanto como decir: vivir. Y la vida puede y debe seguir siendo posible por numerosos otros caminos, con cautela e inteligencia. Precisamente la inteligencia que anima y hace posible la ciencia y la filosofía: el pensar.

PASOS TÉCNICOS EN INVESTIGACIÓN QUIENES INVESTIGAN EN COLOMBIA: PRIMEROS MAPAS

Link: http://www.bioeticaunbosque.edu.co/publicaciones/biosyethos16_bioetica.htm

Carrera 7d Bis No. 129-47
Tels: 6489036 – 6489039 Fax: 2166233
Conmutador 6331368 Exts: 152- 540- 134
E-mail: bioetica@unbosque.edu.co

<http://www.bioeticaunbosque.edu.co>