

BIOÉTICA Y MEDIO AMBIENTE



La vida en procura de su calidad y su sentido es fuente primigenia de todo derecho. Como totalidad dinámica, la estructura biológica de nuestro planeta constituye un tejido interactivo que implica el conjunto de relaciones entre los biótico y lo abiótico y, en consecuencia, de las relaciones hombre-hombre y hombre-naturaleza.

A partir de la intervención humana, el destino futuro del medio ambiente es, al mismo tiempo, fruto y causa (naturaleza transformada) de los criterios, políticas y estrategias para utilizar los recursos de la naturaleza. Urge una nueva responsabilidad vital a partir de una conciencia ambiental y ecológica que inscriba al ser humano en el interior mismo de la comunidad biótica, como ambiente adecuado para poder garantizar la perduración de la biosfera.

El propiciar el respeto por la vida y sus ambientes es un imperativo sanitario, educativo, cultural y fundamental de la Bioética, como instancia crítica del desarrollo sostenible en plena coherencia con el medio ambiente. También constituye un imperativo fortalecer este tipo de reflexiones con miras a la consolidación de ambientes propicios para la salud humana (salud ambiental). Este volumen de la Colección Bios y Ethos es una contribución al debate actual sobre la ética por una cultura de la vida, su calidad y su sentido.

ÉTICA Y MEDIO AMBIENTE. Juan Mayr Maldonado

El tema ambiental es muy nuevo para nuestra cultura: sólo hasta la Constitución de 1991 se incluyó un capítulo específico sobre el tema del medio ambiente y se menciona el derecho de los ciudadanos a gozar de un ambiente sano.

Colombia es un país extraordinario, un país de regiones, un país de microclimas, un país que cambia cada vez que uno sube o baja cien metros en nuestras cordilleras; es uno de los tres países más ricos en diversidad biológica en el planeta, es un país con enorme variedad cultural y con enorme riqueza filosófica en su aproximación a los diferentes ecosistemas.

En Colombia tenemos problemas graves, como por ejemplo el agua. Somos un país rico en agua pero hemos ido perdiendo el agua como producto de la deforestación en la parte alta de las montañas debido a la tala indiscriminada de la alta montaña para la siembra de la amapola.. Vemos igualmente cómo las aguas empiezan a estar contaminadas; la calidad del agua empieza a verse afectada al pasar por los asentamientos humanos, por las industrias y por las grandes zonas de cultivo en nuestro país.

A raíz de la tala de la alta montaña, de la mala distribución de las tierras en nuestro país y de los procesos de narcotráfico, estamos perdiendo la buena calidad de nuestros suelos con la consiguiente sedimentación. Se tala arriba, llueve, los buenos suelos y las tierras fértiles bajan, se van por las quebradas y los cauces de los ríos y vienen las grandes inundaciones cuenca abajo en la época de invierno. Tomando en cuenta esta situación se ha formulado una política nacional ambiental basada en el agua como eje articulador.

CULTURA TECNOCIENTIFICA Y MEDIO AMBIENTE. LA BIODIVERSIDAD EN EL TECNOCOSMOS. Gilbert Hottois.

Una cultura tecnocientífica apropiada exige que volvamos a pensar las relaciones de la civilización tecnocientífica que está en proceso de globalización, con respecto al entorno, al medio ambiente natural. En la civilización occidental la diversidad ha sido tradicionalmente poco considerada e, incluso, desvalorizada en el plano filosófico. Nietzsche fue quien empezó a subvertir el monoteísmo religioso y del monologismo metafísico. En la actualidad el interés hacia la biodiversidad se inscribe dentro de un movimiento de entusiasmo por la diversidad y se fundamenta en el valor intrínseco o inherente de los seres vivos y en el valor (de utilidad y de disfrute) que le concede el ser humano.

Nuestra relación física con la naturaleza ha cambiado durante los últimos siglos bajo el efecto de la investigación y del desarrollo tecnocientífico. El punto importante es el de nuestra responsabilidad colectiva con el mundo natural terrestre. Deberíamos utilizar las tecnociencias de manera que les leguemos a las generaciones futuras, no un mundo idéntico al nuestro, sino un mundo más rico en posibilidades al cual tengan acceso un número creciente de seres humanos.

RETOS DE LA FORMACIÓN DEL INGENIERO AMBIENTAL. Gustavo Montañés Gómez. María Luisa Eschenhagen. Diana Milena Guio Torres.

En 1864, Perkins Marsh, con su escrito *Man and Nature*, inicia una larga lista de títulos dedicados a los efectos ambientales adversos de la actividad humana. Paralelamente, los científicos inician la tarea de comprender las relaciones entre los seres vivos. La ingeniería ambiental nace de una reflexión sobre los resultados negativos de la acción de la ciencia y la técnica que transforma y afecta los sistemas naturales y sociales.

ETICA DEL CONTROL DEMOGRAFICO. Miguel Angel Sánchez González.

Todos los problemas medioambientales parecen tener alguna relación, directa o indirecta, con las cifras demográficas. Es fundamental, por lo tanto, preguntar si el crecimiento demográfico debe ser controlado activamente. Y en el caso de

contestar afirmativamente, debemos preguntar cuáles son los medios de control demográfico éticamente aceptables.

Las tendencias demográficas de la especie humana ha variado en las tres grandes etapas culturales de la humanidad.

Durante el período de caza y recolección el crecimiento demográfico fue muy lento. Al final de esta etapa pudieron llegar a existir hasta unos cinco millones de seres humanos repartidos por casi todo el planeta. Los determinantes principales del bajo crecimiento demográfico paleolítico pudieron ser los controles artificiales de la natalidad y de la mortalidad.

Durante el período agrícola se produjo el primer gran crecimiento demográfico. De los 5 millones de habitantes en el año 10.000 a .c. se llegó a 50 millones en el año 5.000 a .c. y se alcanzaron 250 millones en el año 1 d.c. A comienzos de la era cristiana la población mundial se estancó durante algo más de mil años. El crecimiento se reinició en el siglo XI. En las sociedades agrícolas el control demográfico dependió sobre todo de la desnutrición y del aumento de las enfermedades infecciosas. En el período industrial se produjo el rapidísimo crecimiento exponencial de la población, resultado de un descenso inicial de la mortalidad.

Existen demasiados seres humanos? Sólo se puede afirmar esto si el tamaño poblacional multiplica los riesgos para la sostenibilidad y/o el funcionamiento del ecosistema a un mínimo nivel de complejidad; con la condición de que, al mismo tiempo, se intente por todos los medios corregir los demás factores perturbadores (consumo excesivo, tecnología inadecuada, etc.).

LA ENSEÑANZA DE LA BIOÉTICA GENERAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ETICA CIVIL – Experiencia de la Universidad El Bosque. Jaime Escobar Triana – MD.

En la bioética se da el pluralismo de la sociedad tecnocientífica, con las distintas concepciones religiosas y éticas de las comunidades humanas, para llegar a compartir sin dogmatismo ni violencia las mismas convicciones y poder llegar a principios mínimos reguladores de una ética civil con fines de construir una sociedad en paz. En la Universidad El Bosque se han incluido cursos de Bioética general en los programas de postgrado para los educadores que incluyen aspectos generales de esta disciplina y se invita a la toma de decisiones para la resolución de conflictos escolares aplicando el método de toma de decisiones en clínicas según los principios morales de no-maleficencia, justicia, autonomía y beneficencia.

LUGAR Y SIGNIFICADO DE LA VIDA ARTIFICIAL EN LA BIOÉTICA Y EN AL ECOLOGÍA – Carlos Eduardo Maldonado

El problema de comprender que sea la vida en toda la acepción de la palabra surge desde la biología, pero interpela muy pronto a múltiples otros campos de trabajo científico y filosófico como la ecología, la neurofisiología, las ciencias del comportamiento en general, las ciencias de la computación, la filosofía, la teoría matemática de la información y otras. El problema exige un abordaje

transdisciplinario y así da lugar a la nueva ciencia de la Vida Artificial.

Las comprensiones tradicionales de la vida han oscilado entre el vitalismo y el reduccionismo y no han sido satisfactorias. Frente a estas aproximaciones clásicas sobre la vida, la Vida Artificial, con sus antecedentes más inmediatos en A. Turing y J.L. Von Neumann, se ocupa no simplemente por comprender y explicar qué es la vida, sino, mejor aún, como podría ser posible la vida. La Vida Artificial es el estudio de la complejidad de la vida, o también de la vida en el marco de la ciencia de la complejidad o de los sistemas complejos no-lineales. La herramienta de trabajo es el ordenador y se trabaja en procesos de simulación y de creación de vida.

La vida artificial es reconocida como una biología de lo posible. La vida se revela como un fenómeno al mismo tiempo autoorganizativo y emergente, que no es sino la expresión elegante para reconocer que la vida es esencialmente oportunista. Hemos aprendido a reconocer que no podemos predecir sistemas muy complejos, esto es, por ejemplo, sistemas dinámicos no-lineales. Frente a esta incapacidad natural, el mejor recurso es entonces el de simularlos directamente a fin de determinar su comportamiento.

En términos heurísticos, la Vida artificial nos permite comprender que, por el camino de la ecología y de los temas y problemas medioambientales, debemos poder aprender a ver los procesos y no simplemente detenernos en los resultados o productos. Mejor aún, que el proceso es el producto mismo. El medio no es condicionante para la emergencia de la vida y, por el contrario, como sabemos, tanto la vida se adapta al medio en el que surge como lo modifica. Es esto lo que denota la categoría de la coevolución y que aprendemos gracias a la investigación de sistemas no lineales.

La importancia de la ecología en general y de la Vida Artificial en particular, radica en que debemos poder aprender, además y principalmente, la idea de la solidaridad de la vida, de la solidaridad de la cadena de la vida y, por consiguiente, la no jerarquía de la vida en la naturaleza. La naturaleza no sabe de jerarquías sino de interdependencias, con todo y el ya evidente desarrollo de una complejidad creciente de la vida. Debemos y podemos aprender a pensar la vida como un concepto esencialmente vago, que refleja una genuina vaguedad, un continuo de la naturaleza. La bioética es una novedosa ética de la vida y para la vida. Precisamente por esto, es necesario desantropocentrizar la vida.

CONFLICTOS ETICOS DEL CONTROL DEMOGRAFICO DE LA POBLACIÓN. Pablo Simón Lorda.

La población es realmente un problema que requiere solución? Para la Grecia clásica las teorías de la población tienen un origen naturalista en torno a la idea de la polis justa. Durante el renacimiento y los primeros pasos de la Modernidad perdurará la impresión de que las fuerzas económica, social, política y militar de un país están estrechamente vinculadas con el tamaño de su población y, por lo tanto, debe estimularse su aumento. A finales del siglo XVIII la polémica Godwin-Malthus introduce el "problema de la población". Godwin realiza una profunda crítica a todos los sistemas de gobierno y aboga

por un sistema social presidido por la ausencia de estado y por la abolición de la propiedad privada, convencido de que dicho sistema puede garantizar un progreso indefinido de la humanidad. Malthus plantea su crítica a esta teoría y considera que la capacidad de crecimiento de la población es mayor a la capacidad de la tierra para producir alimentos. Sin obstáculos, el incremento de la población es geométrico mientras que los alimentos solo aumentan en progresión aritmética. Para Malthus, además, el orden económico y social está amenazado por la constante tendencia de las capas más bajas de la población a aumentar su número favoreciendo el empobrecimiento general de la población.

A finales del siglo XIX se agregaron otros elementos a las ideas maltusianas, tales como las teorías eugenésicas y la ideología darwiniana que intentaron biologizar las causas de la miseria. A partir de mediados de los años setentas del siglo XX se acepta la necesidad de armonizar tres grupos de valores: el de la libertad, el de la equidad y el de los valores ecológicos y los derechos de las futuras generaciones.

BIOÉTICA: IMPLICACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. LECCIONES DESDE LA GENÉTICA. Kathleen Cranly Glass.

Sólo recientemente hemos comenzado a enfocar las obligaciones éticas de una comunidad más amplia o para generaciones futuras. Mi opinión es que la bioética contemporánea canadiense y norteamericana, dado que provienen de la tradición de la medicina clínica, tienen poco que ofrecer para tratar aspectos sociales amplios. Es tiempo que los bioeticistas amplíen su foco de atención y se unan a quienes han comenzado ya a transitar con estos aspectos difíciles de las áreas medioambientales.

BIOÉTICA E INTERPRETACIÓN. Bases para una comprensión hermenéutica de la Salud y el Medio Ambiente. Raúl Villarroel.

La intervención médica debe ajustarse al espacio de reconocimiento de la compleja multidimensionalidad de lo humano. El verdadero arte de curar entiende al paciente en su condición de texto, de realidad abierta y multívoca. Su práctica se enmarca en las delimitaciones de la acción significativa –cuya importancia no radica en el apego irrestricto a los marcos rígidos de la situación original que le da forma; es decir, a la voluntad reductivista y causalista tecnocientífica que pone a lo probable físicamente como lo único relevante- y escapa a los fantasmas del paternalismo social y la violencia epistemológica.

En una bioética hermenéutica, la fundamentación de la instancia prescriptiva, capaz de constituirse en una orientación razonable y prudencial para el proceso deliberativo y la acción referida a la crisis medioambiental del presente, se debe apreciar como una cuestión posible de acometer y sostener.

BIOÉTICA, ECOLOGÍA Y SOLIDARIDAD EN AMÉRICA LATINA. Azucena Couceiro Vidal.

Se plantean las relaciones entre bioética y ecología, el concepto de solidaridad y su contenido en términos económicos y se analizan los caminos de solución que permiten articular una ecología solidaria en América latina.

Carrera 7d Bis No. 129-47
Tels: 6489036 – 6489039 Fax: 2166233
Conmutador 6331368 Exts: 152- 540- 134
E-mail: bioetica@unbosque.edu.co

<http://www.bioeticaunbosque.edu.co>